

保護者の皆様へ

令和3年10月13日

高浜市立高浜中学校長
三牧 秀和

令和3年度「全国学力・学習状況調査」の状況報告

5月27日に実施しました「全国学力・学習状況調査」の結果についてお知らせします。

本調査では、3年生を対象に、国語・数学の教科に関する調査と質問紙による生活習慣や学習環境等に関する調査を行いました。結果については、生徒たちの全ての学力や生活の様子を表しているわけではありません。

1 特徴や傾向について

(1)国語の分析

○よくできたところ
・登場人物の言動の意味を考え、内容を理解する。(読む能力) ・事象や行為などを表す多様な語句について理解する。(言語についての知識・理解・技能) ・相手や場に応じて敬語を適切に使う。(言語についての知識・理解・技能)
●努力を要するところ
・書いた文章を読み返し、語句や文の使い方、段落相互の関係に注意して書く。(書く能力) ・文章に表れているものの見方や考え方を捉え、自分の考えをもつ。(読む能力)

(2)数学の分析

○よくできたところ
・具体的な場面で、一元一次方程式をつくることできる。(数学的な技能) ・目的に応じて式を変形したり、その意味を読み取ったりして、事柄が成り立つ理由を説明できる。 (数学的な見方や考え方) ・錯覚が等しくなるための、2直線の位置関係を理解している。(数量や図形などについての知識・理解)
●努力を要するところ
・事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明できる。(数学的な見方や考え方) ・相対度数の必要性和意味を理解している。(数量や図形などについての知識・理解)

(3)質問紙から分かる特徴

○よい点
・自分にはよいところがあると思う。 ・人の役に立つ人間になりたいと思う。 ・1、2年生の時の授業で、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめたり、思いや考えをもとに新しいものを作り出したりする活動を行っていた。 ・学校で、ICT機器を他の生徒と意見を交換したり、調べたりするために使える。
●課題
・家で自分で計画を立てて勉強すること。 ・難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦すること。 ・自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すこと。 ・地域や社会をよくするために、何をすべきかを考えること。

2 学校における今後の対策

【国語】

「書くこと」の学習では、書き手の立場だけでなく、読み手の立場に立って互いに書いた文章を読み合う機会を作ります。その際、意見の根拠、文章の構成や材料の活用の仕方、表現の仕方など、観点を明確にして意見を交流できるようにします。「読むこと」の学習では、授業で取り上げる文学作品について、読むことによって何を心得、自分の生活や生き方にどう活用できるかという視点で読む経験を積み重ねられるようにします。

【数学】

「数学的な見方や考え方」の学習では、成り立ちそうな事柄を予想し、確かめ、その理由について筋道を立てて考え説明する活動を取り入れます。グループや学級全体で意見を交流し、自分の考えをまとめる時間を確保することで、数学的な根拠をもとに説明する力を身につけられるようにします。

3 ご家庭にお願いしたいこと

生徒が目標とする進路を目指す過程で、自ら計画を立てて家庭学習に取り組むよう励ましたり、生徒とご家族の思いや考えを伝え合える場を準備したりしていただければ幸いです。